

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад «Теремок»,

протокол от 14.10.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ

детский сад «Теремок»

 А.В. Абдрашитова

приказ № 3 1 / 1 от 05.09.2025 г.

План мероприятий в рамках реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2025 – 2026 учебный год

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заклучение родительских договоров	Май– сентябрь – по мере зачисления в ДОУ	Заведующий	Заклучение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОУ, содержании и методах образовательной работы с детьми
Ознакомление родителей с документацией ДОУ (сайт ДОУ, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний	Постоянно	Заведующий, педагоги	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОУ, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми
Открытый диалог «Один день в детском саду»: • экскурсия по ДОУ; • «Спрашивайте –	Согласно годового плана	Заведующий, специалисты,	Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОУ, с основными

отвечаем»: ответы на вопросы родителей; • участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности		воспитатели групп раннего и младшего возраста	режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОУ), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОУ, контактами специалистов)
День дошкольного работника	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	Участие детей и родителей в конкурсе «Мой любимый воспитатель», объявленного Комиссией по образованию, науке, развитию башкирского языка и литературы Всемирного курултая башкир.
Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»	В течении года	Специалисты, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем
Конкурс поделок ребенок+родитель «Волшебница, Осень»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Значимость совместного труда ребенка и взрослого. Донести до родителей важность совместного времяпровождения в развитии ребенка, познакомить с традициями в детском саду.
Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»	Октябрь	Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОУ. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR- кода)
Физкультурное развлечение с родителями, приуроченные ко Дню Отца и Дню Матери	Октябрь, Ноябрь	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели старших групп	Тесное взаимодействие «родитель-ребенок»

Осенняя ярмарка	ноябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Активизация родительского сообщества в жизни детского сада Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)
Родительское собрание «Мама, важное слово»	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка (памятки о Программе просвещения, QR-код)
Успех нашей семьи	Каждый месяц	Воспитатели групп	Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОУ, выстраивания диалога «педагоги – родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад
Консультация «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Старший воспитатель	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)

Праздник в детском саду	Октябрь, Декабрь, Март, Февраль, Май		Активизация родителей к подготовке атрибутов и участию в основных праздниках ДОУ: «Осенние утренники», «Новогодние утренники», «Праздник ко Дню 8 марта», «23 февраля», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал»
Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»	Март	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия

Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации

Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только

	говорить, но и слушать родителей, выразить свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Информационная корзина (комментарии на странице в ВК)	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания
Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; • обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: • демонстрация фрагментов занятий, - комментирование их содержания;

	• совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско- родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОУ; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки
Информационно-	Направлены на обогащение знаний родителей об

просветительские

особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:

- родительский клуб;
- мастер-классы;
- игры;
- тренинги;
- средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);
- объявления;
- консультации по различным вопросам;
- применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.